

Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja Move!-kehittämisyhteistyöt

Hakija

Y-tunnus

0177619-3

Alajärven kaupunki

Sijaintikunta

Alajärvi

Hakemuksen käsittelevä organisaatio

Lupa- ja valvontavirasto (LVV)

Yhteystiedot

Postiosoite**Lähiosoite tai PL**

PL29

Postinumero

62901

Postitoimipaikka

ALAJÄRVI

Maksuyhteys

Tilinumero (IBAN)

FI6751880720000051

Pankin tunnustieto (BIC)

OKOYFIHH

Hankkeen tiedot

Hankkeen nimi

Yhdessä liikkeelle

Tiivistetty kuvaus hankkeesta

Aiemmassa hankkeessa on kehitetty Move! toimintamalli, jota tulisi jalkauttaa vahvemmin käytäntöön eri kouluissa. Yläkouluissa on käynnistetty liikuntaneuvonta kevätlukukauden 2026 aikana. Tulevan hankkeen tavoitteena on juurruttaa hyväksi havaitut toimintatavat osaksi koulujen pysyvää hyvinvointi- ja opiskeluhoitoa sekä vahvistaa henkilöstön osaamista ja yhteistä toimintakulttuuria. Liikkuva koulu toimintaa jatketaan aikaisempia toimia vahvistamalla ja liikunnallista toimintakulttuuria tukemalla. Liikuntaneuvontaa pyritään laajentaa alakouluille tiivistämällä yhteistyötä huoltajien kanssa lasten liikunta-aktiivisuuden lisäämiseksi sekä lasten ja perheiden hyvinvoinnin tukemiseksi.

Ohjausryhmä

Virkanimike

Rehtori

Virkanimike

Rehtori

Virkanimike

Rehtori

Virkanimike

Rehtori

Virkanimike

Rehtori

Virkanimike

Rehtori

Virkanimike

Rehtori

Virkanimike

Rehtori

Virkanimike

Rehtori

Organisaatio

Paavolan koulu

Organisaatio

Hoiskon koulu

Organisaatio

Taimelan koulu

Organisaatio

Alakylän koulu

Organisaatio

Paalijärven koulu

Organisaatio

Myllykankaan koulu

Organisaatio

Alajärven yläkoulu

Organisaatio

Aapiskujan koulu

Organisaatio

Vimpelin yhteiskoulu

Toteutusalue

Alajärvi

Vimpeli

Toimintaympäristö

Alajärven ja Vimpelin koulut ovat osallistuneet lukuvuosina 2024-2025 sekä 2025-2026 Liikkuva koulu –hankkeeseen. Alajärvellä on yläkoulun lisäksi kuusi alakoulua. Vimpelissä on yksi alakoulu ja yhteiskoulu. Vimpelissä Aapiskujan koululla oppilaita on 119 ja Vimpelin yhteiskoulussa (5-9 lk.) 168. Yhteensä Vimpelissä on 287 oppilasta. Alajärvellä oppilaita on Alakylän koulussa 53, Hoiskon koulussa 95, Myllykankaan koulussa 49, Paalijärven koulussa 49, Paavolan koulussa 364, Taimelan koulussa 77 ja Alajärven yläkoulussa 353. Alajärvellä oppilaita on yhteensä 1068.

Alajärven kaupungin perusopetuksessa hyödynnetään Alajärven uimahallia, Kitron pesäpallostadionia, Järviseudun pallokerhon jäähallia, yleisurheilukenttää, kuplahallia sekä koulujen omia liikuntasaleja sekä lähiliikuntapaikkoja. Vimpelin perusopetuksen koulut hyödyntävät Alajärven uimahallin lisäksi omasta kunnastaan löytyvää Saarikentän pesäpallostadionia, Lakeaharjun laskettelukeskusta sekä Vatpakan hiihtolatuja. Molemmissa kunnissa on vakiintuneet tiivit yhteistyökäytännöt nuoriso- ja liikuntatoimen sekä paikallisten seurakuntien ja yhdistysten kanssa.

Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on varmistaa, että Move!-mittausten toteutus, tulosten käsittely ja liikunnallisen elämäntavan edistäminen ovat kaikissa alueen kouluissa yhdenvertaisia ja laadukkaita. Move!-tuloksia hyödynnetään systemaattisesti oppilaiden toimintakyvyn tukemisessa, varhaisen tuen kohdentamisessa ja moniammatillisen yhteistyön vahvistamisessa. Hankkeessa jalkautetaan aiemmin luotu toimintamalli kouluille, kehitetään liikuntaneuvonnan pysyviä rakenteita sekä lisätään fyysistä aktiivisuutta koulupäivien aikana vastaamaan perusopetuslain tulevaa velvoitetta. Kokonaisuudella tuetaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja liikkumiseen kannustavaa kasvu ympäristöstä

Move!:

Move!-tulosten käsittely tukee oppilaiden yhdenvertaista kohtelua ja varmistaa, että jokainen oppilas saa tasapuolisen palautteen fyysisestä toimintakyvystään. Tulosten avulla voidaan tunnistaa toimintakyvyn haasteita varhaisessa vaiheessa ja kohdentaa tukea oikea-aikaisesti, esimerkiksi tarjoamalla henkilökohtaista liikuntaneuvontaa niille oppilaille, jotka sitä erityisesti tarvitsevat. Tämä mahdollistaa toimivan moniammatillisen yhteistyön sekä vahvistaa oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Aikaisemmassa hankkeessa luotu Move!-toimintamalli kuvaa koko toimintamallin ennakotiedottamisesta mittausten toteutukseen ja tulosten käsittelyyn. Malliin sisältyy huoltajien ja oppilaiden informointi, opettajien perehdytys mittaushajeisiin, mittausten toteuttaminen kouluissa, tulosten kirjaaminen ja palautteen antaminen oppilaille. Lisäksi siinä määritellään, miten tiedonsiirto kouluterveydenhuoltoon toteutetaan ja miten tuloksia hyödynnetään sekä koulun oppilashuollossa että kuntatasoisessa hyvinvoinnin ja liikunnallisen elämäntavan edistämisessä.

Uuden hankkeen tavoitteena on jalkauttaa tämä toimintamalli kaikkiin alueen kouluihin, jotta Move!-toiminta olisi tasalaatuista ja yhdenvertaista. Tavoite on varmistaa, että kaikissa kouluissa noudatetaan samaa selkeää toimintamallia ja että tuloksia hyödynnetään johdonmukaisesti oppilaiden hyvinvoinnin tukemisessa.

Move!-mittaukset toteutetaan valtakunnallisten ohjeiden mukaan elo–syyskuussa, jotta tulokset saadaan kouluterveydenhuollon käyttöön laajoissa terveystarkastuksissa 5. ja 8. vuosiluokilla. Tämä aikataulu ei kuitenkaan aina sovi yhteen terveystarkastusten toteutuksen kanssa. Joissakin kouluissa laajat terveystarkastukset ajoittuvat alkusyksyyn tai jopa kesäkuukausille, jolloin oppilaiden Move!-tuloksia ei vielä ole saatavilla. Näin terveystarkastuksissa ei voida hyödyntää tarkoituksenmukaisesti fyysisen toimintakyvyn tuoreita tuloksia, vaikka niiden pitäisi kuulua tarkastuksen sisältöön. Koska Move!-tulokset ovat olennainen osa terveystarkastuksissa käytettävää tietoa, on tarpeen sopia ajoituksesta ja käytännöistä hyvissä ajoin yhdessä liikunnanopettajan kanssa.

Oppilaiden Move!-tulokset voidaan luovuttaa kouluterveydenhuollolle vain silloin, kun huoltaja antaa siihen erillisen suostumuksen. Käytännössä juuri tämän luvan kerääminen muodostuu usein pullonkaulaksi: osa lomakkeista jää palautumatta, huoltajat eivät huomaa viestiä ajoissa tai sähköiset järjestelmät eivät tavoita kaikkia perheitä tasapuolisesti. Tämä johtaa siihen, että kouluterveydenhuolto saa tulokset viiveellä tai ei lainkaan, mikä heikentää mahdollisuutta hyödyntää Move!-tietoja terveystarkastuksissa oikea-aikaisesti.

Jotta tiedonsiirto kouluterveydenhuoltoon sujuisi luotettavasti ja ajallaan, olisi tärkeää kehittää suostumusmenettelyä nykyistä toimivammaksi. Myös ennakoon sovitut käytännöt koulun ja liikunnanopettajan välillä tukevat sitä, että Move!-tulokset päätyvät terveydenhuollolle ilman tarpeettomia viivytyksiä.

Liikuntaneuvonta:

Liikuntaneuvontaa kehitetään johdonmukaisesti siten, että se muodostaa pysyvän, vaikuttavan ja yhdenvertaisen palvelun kaikille perusopetusikäisille. Yläkouluissa toimintaa jatketaan aiemman kokeilun pohjalta ja kohdennetaan erityisesti vähän liikkuviin ja toimintakyvyn haasteita omaaviin nuoriin, joita tuetaan yksilö- ja pienryhmäohjauksella, innostavalla liikuntaneuvonnalla ja turvallisilla lajikokeiluilla. Yhteistyötä kunnan liikuntatoimen, Harrastamisen Suomen malli- hankkeen ja seurojen kanssa vahvistetaan, sillä moniammatilliset palveluketjut ovat osoittautuneet tärkeiksi neuvonnan toimivuudelle. Lisäksi Alajärven kaupungin elintapaohjauksen digitaalista ja ryhmämuotoista toteutusta kehittävä hanke tarjoaa yhteistyömahdollisuuksia perusopetusikäisiin kohdistuvan liikuntaneuvonnan kanssa. Koska kaupungissa on jo vakiintunutta elintapaohjausta työikäisille sekä hiljattain kehitetty perheiden elintapaohjauksen palvelupolku, voidaan näitä rakenteita ja osaamista hyödyntää myös koululaisten ja heidän perheidensä hyvinvoinnin tukemisessa.

Liikuntaneuvontakokeilua kehitetään edelleen vahvistamalla rakenteita ja roolitusta: koulun henkilöstö, terveydenhuolto ja liikuntapalvelut toimivat yhtenä kokonaisuutena, jossa Move!-tulosten systemaattinen hyödyntäminen auttaa tunnistamaan erityistä tukea tarvitsevat oppilaat ja kohdentamaan neuvontaa oikea-aikaisesti.

Toimintaa laajennetaan myös alakouluihin, missä tavoitteena on tavoittaa perheet ja huoltajat, sillä perheen tuki, malli ja yhteiset liikuntahetket ovat keskeisiä lasten liikunnallisen elämäntavan vahvistamisessa. Suositusten mukaan perheen mukanaolo edistää arjen liikunnallisia rutiineja ja luo kannustavan ilmapiirin, joka tukee lapsen hyvinvointia ja pysyviä liikkumistottumuksia.

Aktiivisemmat koulupäivät:

Fyysisen aktiivisuuden lisääminen koulupäivissä on yksi hankkeen tavoite. Elokuussa 2026 voimaan tuleva perusopetuslain muutos (245/2025) velvoittaa jatkossa esi- ja perusopetuksen edistämään liikunnallista elämäntapaa osana koulun perustehtävää. Liikkumisen tukeminen tulee sisältyä koulupäivän rakenteisiin laajemmin kuin pelkille liikuntatunneille, ja se tukee koko koulutusjärjestelmän tavoitetta vahvistaa lasten ja nuorten päivittäistä fyysistä aktiivisuutta. Koulupäiviin pyritään lisäämään aktiivisia taukoja, toimintapisteitä/välineistöä ja koulupäivän aikaisia matalan kynnyksen liikuntamahdollisuuksia.

Huoltajien ohella koulun henkilöstön rooli liikunnallisen elämäntavan edistämisessä ja liikkumisen puheeksi ottamisessa on merkittävää, etenkin vähän liikkuvien lasten ja nuorten kohdalla. Opettajien pyritään aktivoimaan tekemällä liikunnallisen elämäntavan edistäminen selkeäksi, tuetuksi ja helpoksi osaksi koulun arkea. Tarvitaan yhtenäisiä käytäntöjä, mikä vahvistaa varmuutta ja motivaatiota toimia uuden velvoitteen mukaisesti. Opettajille tarjotaan konkreettisia työkaluja, kuten valmiita materiaaleja ja yhteistyötä liikuntaneuvojan kanssa, jotta heidän on helpompi toteuttaa muutosta käytännössä.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon roolia pyritään vahvistamaan. Move! tulosten pohjalta laaditaan vuosittaiset koulukohtaiset hyvinvointiteot (vuosikello). Opiskeluhoitoryhmät voivat hyödyntää tuloksia koulun hyvinvointikertomusten ja toimintasuunnitelman pohjana. Kehitetään yhteisiä menetelmiä nuorten motiivoinnin, osallisuuden ja liikkumisen tukemiseksi.

Toimintasuunnitelma

Move!-toimintamallin jalkauttaminen ja kehittäminen:

2025–2026 laadittua Move!-toimintamallia pyritään jalkauttamaan kaikkiin alueen kouluihin, jotta fyysisen toimintakyvyn mittaamisesta ja tulosten hyödyntämisestä muodostuu yhtenäinen ja johdonmukainen toimintatapa. Keskeisenä kehittämiskohteena on yhteistyö huoltajien ja kouluterveydenhuollon kanssa. Tähän sisältyy muun muassa

tiedonsiirtolupien sujuva kerääminen, tietojen siirtymisen varmistaminen sekä huoltajien selkeä ja oikea-aikainen tiedottaminen.

Move!-tuloksia hyödynnetään systemaattisesti vahvistaen aiemman hankkeen aikana luotua moniammatillista toimintamallia siten, että liikunnanopetus, kouluterveydenhuolto ja opiskeluhoito saavat tulokset käyttöönsä ja tekevät yhteistyötä niiden pohjalta kunkin oman tehtävänsä mukaisesti.

Hankkeessa kehitetään käytäntöjä tulosten ymmärrettävään viestimiseen oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle sekä rakennetaan yhtenäinen ohjeistus varhaisen tuen toteuttamiseen tilanteissa, joissa mittaustulokset herättävät huolta oppilaan hyvinvoinnista.

Move! Aikataulu:

Syyslukukausi 2025

- Toimintamallin yhtenäistäminen kaikkiin kouluihin
- Mittausten ja palautekäytäntöjen valmistelu
- Opettajien ja terveydenhoitajien perehdytys, huoltajien tiedottaminen
- Suostumusmenettelyn ja tiedonsiirron valmistelu
- Suostumusten kerääminen, mittausten toteutus ja tulosten siirto terveystarkastuksiin

Kevätlukukausi 2026

- Tulosten hyödyntäminen oppilashuollossa ja koulukohtaisissa hyvinvointitoimissa
- Yhteistyökäytäntöjen arviointi ja päivitys

Liikuntaneuvonta:

Liikuntaneuvontaa tarjotaan yläkouluilla aktiivisesti koko hankekauden ajan, ja aikaisemmassa hankkeessa aloitettua toimintaa jatketaan vahvistamalla sen rakenteita, jatkuvuutta ja yhteistyökäytäntöjä. Tavoitteena on, että liikuntaneuvonta on systemaattista, yhdenvertaista ja tavoittaa nuoret entistä paremmin. Yhteistyötä tiivistetään erityisesti koulun henkilöstön, kouluterveydenhuollon ja oppilashuoltoryhmän kanssa, ja toimintaa tehdään näkyvämmäksi tehostamalla viestintää ja markkinointia. Myös koulun henkilökunnan tietoutta liikuntaneuvonnasta lisätään, jotta he osaavat ohjata nuoria/perheitä palvelun piiriin.

Liikuntaneuvontaa laajennetaan myös alakouluille tukemalla koko perhettä aktiivisen elämäntavan vahvistamisessa. Perheitä ja huoltajia kutsutaan mukaan edistämään lasten liikkumista tarjoamalla konkreettisia neuvoja, arjen liikkumisen vinkkejä ja mahdollisuus matalan kynnyksen liikuntakokeiluihin. Move!-tulosten yhteydessä perheille voidaan tarjota kohdennettua liikuntaneuvontaa sekä koulutusta ja ohjausta, joiden avulla he voivat tukea lapsen liikkumista ja hyvinvointia.

Hanketyöntekijä tuottaa hankkeen aikana digitaalista materiaalia kaupungin verkkosivuille, jotta liikuntaneuvontaa voidaan toteuttaa saavutettavasti myös hankkeen päätyttyä. Digitaalisen sisällön tavoitteena on tukea asukkaita omatoimisessa harjoittelussa, tarjota selkeitä ohjeita eri elämäntilanteisiin sekä mahdollistaa liikkumisen tavoitteiden seuraaminen.

Hankkeen aikana saadut tulokset pyritään juurruttamaan osaksi pysyvää toimintaa esim. hyödyntämällä digitaalista sovellusta, joka hankkeen päätyttyä tukee omatoimista harjoittelua, muistuttaa tavoitteista ja mahdollistaa hankkeessa kehitettyjen sisältöjen jatkuvan hyödyntämisen. Näin hankkeen vaikutukset säilyvät ja vahvistuvat myös tulevaisuudessa.

Liikuntaneuvonta aikataulu:

Syyslukukausi 2025

- Yläkoulujen yksilö- ja pienryhmäneuvonta, jatkuen läpi lukuvuoden
- Rakenteiden vahvistaminen yläkouluissa, perhepainotteisen mallin suunnittelu alakouluihin
- Yhteistyön vahvistaminen liikuntatoimen, seurojen ja hyvinvointialueen kanssa
- Digitaalisen materiaalin valmistelu

Kevätlukukausi 2026

- Alakoulujen perheiden osallistaminen ja matalan kynnyksen kokeilut
- Yhteistyö hyvinvointialueen elintapaohjauksen kanssa
- Digisisältöjen käyttöönotto ja arviointi

Aktiiviset koulupäivät:

Aikaisemmassa hankkeessa aloitettua opettajien kouluttamista aktiivisempien koulupäivien toteuttamiseen jatketaan ja vahvistetaan. Opettajien osallistuminen liikunnallisen arjen edistämiseen edellyttää jatkuvaa kannustamista, motivointia ja käytännön tukea. Hankkeen aikana vahvistetaan opettajien ja muun koulun henkilökunnan roolia ja osaamista

tarjoamalla heille esim. koulutusta, ohjausta ja materiaaleja, joiden avulla liikunnallisemmat toimintatavat on helpompi juurruttaa koulupäivään.

Aktiivisemmän koulupäivän mahdollistamiseksi kehitetään ja lisätään myös välituntitoimintaa. Oppilaita pyritään innostamaan osallistumaan välituntiliikunnan ideointiin, suunnitteluun ja toteutukseen, jotta toiminta vastaa heidän tarpeisiinsa ja lisää osallisuuden kokemusta. Tavoitteena on luoda kouluihin monipuolisia, innostavia ja liikkumaan kannustavia välitunteja, jotka tukevat koulupäivän kokonaisaktiivisuutta.

Aktiivisemmat koulupäivät aikataulu:

Syyslukukausi 2025

- Opettajien koulutukset, tauko- ja välituntimallien suunnittelu
- Oppilaiden innostaminen ja aktivoiminen toimintojen suunnitteluun
- Aktiivisten taukojen ja välituntien käyttöönotto

Kevätlukukausi 2026

- Opettajien tukeminen toiminnallisten oppituntien juurruttamisessa
- Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen ja koulun hyvinvointivuosisikellon rakentaminen
- Lukukauden vaikuttavuuden arviointi ja juurruttamissuunnitelman valmistelu

Arviointi, seuranta ja vaikuttavuus sekä suunnitelma toimenpiteiden vakiinnuttamisesta osaksi normaalia palvelujärjestelmää

Liikuntaneuvontaa on kokeiltu yläkoulussa yksilöohjauksena keväällä 2026, mutta toiminta ei ole vielä vakiintunut. Tavoitteena on saada liikuntaneuvonta pysyväksi osaksi koulun toimintaa joko yksilö- tai ryhmämuotoisena tai näiden yhdistelmänä.

Yläkouluikäisten liikuntaneuvonnan toteutumista arvioidaan ja seurataan oppilaiden osallistumisaktiivisuuden, sitoutumisen ja palvelun tavoitettavuuden kautta. Lisäksi seurataan ja arvioidaan, onko liikuntaneuvonta vaikuttavampaa yksilö- vai ryhmäohjauksena vai näiden yhdistelmänä ja toimintaa kehitetään saatujen palauteiden pohjalta.

Liikuntaneuvoja tilastoi liikuntaneuvontaan ohjautumisreitit, neuvontaan ohjattujen ja osallistuneiden määrät, käyntikerrat ja -tyypit sekä käyntien sisällöt. Tilastoinnin pohjalta sekä liikuntaneuvoja että nuori saa palautetta liikuntaneuvonnan edistymisestä ja vaikuttavuudesta. Muutoksia seuraamalla saavutetut tulokset tehdään näkyväksi nuorelle ja tuetaan motivaatiota jatkaa. Neuvonnan vaikutuksia arvioimalla ammattilainen voi tarkastella, saako neuvonta aikaan haluttuja muutoksia ja tukeeko se nuoren etenemistä kohti valittuja tavoitteita.

Alakouluikäisille liikuntaneuvonta toteutetaan perheiden ohjauksena. Perheiden ohjaus toteutetaan yksittäiselle perheelle tai ryhmämuotoisena perheiden ohjauksena. Toimintaa arvioidaan ja seurataan perheiden tavoitettavuuden ja osallistumisen kautta. Lisäksi seurataan neuvonnan vaikuttavuutta alakouluikäisten lasten ja perheiden aktiivisuuden lisääntymiseen. Liikuntaneuvoja raportoi perheiden liikuntaneuvontaan ohjautumisreitit, neuvontaan ohjattujen ja osallistuneiden määrät, käyntikerrat ja -tyypit sekä käyntien sisällöt.

Liikuntaneuvonnan lopuksi kerätään aina palaute nuorilta ja perheiltä. Palaute antaa arvokasta tietoa toiminnan hyödyllisyydestä ja toimintaa muokataan palautteen pohjalta tarvittavaan suuntaan. Toiminnasta saatu palaute ja arviointi tekee liikuntaneuvonnan tarpeellisuuden ja vaikutukset näkyväksi myös päättäjille ja johdolle.

Koulupäivien aktiivisuutta lisätään kouluttamalla opettajia ja tarjoamalla heille valmiita materiaaleja koulupäivän aikaisen aktiivisuuden edistämiseksi. Aikaisemmissa hankkeissa painopiste on ollut välituntitoiminnassa, ja nyt sitä laajennetaan koulupäivän aikaisiin taukoihin ja aktiivisuuden lisäämiseen sekä niiden seurannan kehittämiseen. Koulutuksista ja tuotetusta materiaalista kerätään käyttäjäkokemuksia ja palautetta. Palautteen pohjalta koulutuksia ja materiaalia kehitetään vastaamaan tarpeita.

Liikkuvan koulun nykytilan arviointi tarjoaa hankkeelle selkeän lähtötason, jonka avulla voidaan arvioida hankkeen toimenpiteiden kohdentumista, vaikuttavuutta ja pysyvyyttä. Arvioinnin avulla tunnistetaan koulukohtaiset vahvuudet ja kehittämistarpeet, joihin hankkeessa tuotetut toimenpiteet – kuten digitaalinen materiaali ja omatoimista harjoittelua tukeva sovellus – voidaan suunnata.

Hankkeen päättyessä arviointia hyödynnetään muutoksen seurannassa tarkastelemalla, miten koulun toimintakulttuuri, oppilaiden liikkuminen ja arkiaktiivisuus ovat kehittyneet suhteessa alkuperäiseen tilanteeseen. Näin varmistetaan, että hankkeen tulokset juurtuvat pysyviksi käytännöiksi ja tukevat koulun pitkäjänteistä liikunnallista toimintakulttuuria.

Yhteistyötahot
Vimpeli

Muut yhteistyötahot

Yhteensä

1

Hankkeen kohdistuminen painopisteisiin ja niiden osuus hankkeen kokonaistoiminnast

Kohdistuminen	%-osuus
Liikkuva koulu	20
Move!-prosessi ja perusopetusikäisten liikuntaneuvonta	80

Hankkeeseen osallistuvat

Alakoulut

7

Yläkoulut

1

Yhtenäiskolut

1

Yhteensä

9

Hankkeeseen osallistuvien oppilaitosten opiskelijamäärät

Alakouluissa

Pojat/miehet

418

Tytöt/naiset

416

Yhteensä

834

Yläkouluissa

Pojat/miehet

183

Tytöt/naiset

170

Yhteensä

353

Yhtenäiskoluissa

Pojat/miehet

94

Tytöt/naiset

74

Yhteensä

168

Opiskelijamäärät yhteensä

1355

Seuraavilla kysymyksillä selvitetään kuntanne Move! -prosessin nykytilaa:

Onko kunnassanne sovittu suunnitelmallinen Move!-prosessi (Move!-prosessilla tarkoitetaan kokonaisuutta, joka koostuu mittausten ja terveystarkastuksen lisäksi tukipalveluista)?

Kyllä

Toteutetaanko sitä moniammatillisessa yhteistyössä?

Ei

Onko oppilaiden laajat terveystarkastukset aikataulutettu (kunnan ja hyvinvointialueen kesken) niin, että Move!-tulokset ovat käytössä tarkastuksissa?

En osaa sanoa

Hyödynnetäänkö Move! -mittausten tuloksia oppilaiden laajoissa terveystarkastuksissa?

Osassa kouluista

Tarjoaako kunta ja/tai hyvinvointialue oppilaille liikunnan opetuksen lisäksi yksilöllistä tai ryhmämuotoista tukea fyysisen toimintakyvyn kehittämiseen (esim. liikuntaneuvonta, kouluPT-toiminta, fysioterapia, toimintaterapia jne.)

Jonkin verran

Hyödynnetäänkö Move!-sta saatavia tietoja perusopetusikäisiin kohdentuvien hyvinvointitoimenpiteiden toteutuksessa seuraavilla tasoilla:

Koulu

Ei

Kunta

En osaa sanoa

Hyvinvointialue

En osaa sanoa

Miten syksyn 2025 Move! -tuloksia on käsitelty opetuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmässä?

Esitelty ja keskusteltu

Miten syksyn 2025 Move! -tuloksia on käsitelty oppilaiden kanssa?

Jaettu tiedoksi

Miten syksyn 2025 Move! -tuloksia on käsitelty huoltajien/vanhempien kanssa?

Jaettu tiedoksi

Miten hankkeessa tehdään yhteistyötä hyvinvointialueen/kouluterveydenhuollon kanssa?

Pyritään kehittämään aikataulutusta, jotta tulokset olisivat hyödynnettävissä laajoissa terveystarkastuksissa. Kehitetään aikataulutusta ja tietojen siirtoa terveydenhuoltoon. Move! tulosten perusteella kouluterveydenhoitaja voi ohjata oppilaan liikuntaneuvontaan.

Kunta/hakija sitoutuu tekemään nykytilan arvioinnin hankkeessa mukana olevista kouluista lukuvuoden 2025-2026 aikana?

Kyllä

Miten hyödynnätte nykytilan arviointia toiminnan kehittämisessä?

Nykytilan arvion kautta tarkastellaan lähtötasoa, vahvuuksia ja kehittämisen kohteita. Koulukohtaisia tuloksia tarkastelemalla voidaan suunnitella tulevia toimenpiteitä. Useamman vuoden arviointeja tarkastelemalla voidaan seurata kehityksen edistymistä.

Kustannusarvio ja rahoitus

Haettava summa (€)

28800,00

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2026 - 31.07.2027

Onko hanke jatkohanke?

Ei

Kustannusarvio

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
Hankkeesta aiheutuneet palkkakustannukset sivukuluineen	40000,00	83%	Hanketyöntekijän palkkakustannus
Matka- ja kuljetuskustannukset	1500,00	3%	Hanketyöntekijän matkakulut koulujen välillä
Kurssi- ja koulutuskustannukset	4000,00	8%	Opettajien, oppilaiden ja muun henkilöstön koulutukset
Välinehankinnat (erittelyyn alustava listaus hankittavista välineistä)	1000,00	2%	Koulupäivän aikaisen aktiivisuuden edistämiseen hankittavaa välineistöä
Muut vuokrat, leasingkustannukset	1000,00	2%	Yksityisten urheilutilojen/välineiden vuokratulot osana liikuntaneuvonnan toimintaa
Muut kustannukset	500,00	1%	Muut tapahtumiin/toimintaan liittyvät kulut
Yhteensä (€)	48000,00		

Rahoitus

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Valtionavustus (haettava summa)	28800,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	19200,00	Omarahoitusosuus 40% hankkeen kokonaismenoista.
Yksityinen omarahoitus		
Muu julkinen rahoitus ja avustukset		
Yksityinen rahoitus		
Toiminnasta saatavat tulot		
Muu rahoitus		
Yhteensä (€)	48000,00	

Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta
60,00 %

Muuta tarkentavaa tietoa rahoituksesta

☒ Kunta sitoutuu hankkeen omarahoitukseen

Selvitys siitä, miltä menokohdalta kunnan talousarvioista kunta rahoittaa hankkeen

Jokaiselle hankkeelle perustamme oman kustannuspaikan ja haemme Alajärven kaupunginvaltuustolta lisämäärärahaa hankeelle.

Jos muita avustuksia on haettu ja saatu tulee ne kuvata rahoitustaulukossa

☒ Muita avustuksia ei haettu

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Yhteistoimintasopimus.pdf		Alkuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi
Mira

Asioijan sukunimi
Ojala

Asioijan valtuutustieto

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin

[Lupa- ja valvontaviraston yhteystiedot](http://www.lvv.fi) (www.lvv.fi)